

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ МНОГОПРОФИЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Утверждаю:
Директор ЧПОУ СевКавКМО**

_____ **В.А. Серебрякова**
« ____ » _____ **2024 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.08. ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА

по специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

Ставрополь, 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 04.07.2022 г. № 527.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплин профессионального цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация – разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский колледж многопрофильного образования», город Ставрополь.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.08 ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОПЦ.08 Гигиена с экологией человека является вариативной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.1. Организовывать рабочее место.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОПЦ.08 Гигиена с экологией человека является формирование у обучающихся профилактического мышления, умений, знаний и представлений в вопросах анализа действия факторов окружающей среды на здоровье населения, организации и проведения профилактических мероприятий, направленных на оздоровление внешней среды и укрепление здоровья населения.

Задачи освоения дисциплины:

- развить санитарно-гигиеническую и экологическую культуру обучающихся;
- сформировать представление в вопросах анализа действия факторов окружающей среды на здоровье населения, организации и проведении профилактических мероприятий, направленных на оздоровление внешней среды и укрепление здоровья населения;
- овладеть методиками гигиенической и экологической оценки влияния факторов среды на здоровье населения;
- наделить знаниями по профилактике заболеваний инфекционной и неинфекционной этиологии, умениями по использованию факторов окружающей среды в оздоровительных целях, навыками проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 07. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 3.2. ПК 3.4. ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18	<ul style="list-style-type: none">- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;- организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда;- поддерживать	<ul style="list-style-type: none">- основные положения гигиены;- современное состояние окружающей среды, изменения климата и глобальные экологические проблемы;- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и его работоспособность;- факторы производственной среды и трудового процесса;- профилактические мероприятия, направленные

	санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в	на оздоровление условий жизни и труда;
	медицинской организации, а также при оказании медицинских услуг	санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в медицинских организациях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем рабочей программы дисциплины (всего)	36
в т. ч.:	
лекции	14
практические занятия	16
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация: контрольная работа	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
2 семестр			
Раздел 1. Здоровье населения и окружающая среда. Основы экологии человека		10	
Тема 1.1. Гигиена окружающей среды. Антропоэкология	Содержание учебного материала	4	ОК 07, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 3.2, ПК 3.4., ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18
	Предмет и содержание гигиены. История становления и развития гигиены. Экология как наука. Структура современной экологии. Основные законы экологии. Основные положения учения В.И. Вернадского о биосфере. Значение гигиенических мероприятий в деятельности медицинского работника. Структура и задачи санитарно-эпидемиологической службы. Гигиена воздушной среды. Климат и здоровье человека. Меры по улучшению микроклимата помещений. Гигиеническая оценка воздушной среды. Гигиеническая оценка микроклимата. Солнечная радиация, ее гигиеническое значение. Естественное и искусственное освещение. Гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Гигиеническая оценка воздушной среды	2	
	Гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения.		
Тема 1.2. Гигиена воды и почвы	Содержание учебного материала	6	ОК 07, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 3.2, ПК 3.4., ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15,
	Физиологическое, санитарно-гигиеническое, психо-эстетическое, оздоровительное, народно-хозяйственное, эпидемиологическое значение воды. Гигиенические требования к качеству воды. Заболевания, связанные с особенностями химического состава воды. Методы улучшения качества питьевой воды. Меры по охране водоемов и		

	<p>рациональному использованию воды.</p> <p>Выбор источников водоснабжения. Гигиена водоснабжения организованных коллективов в экстремальных условиях.</p> <p>Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест.</p>	2	ЛР 16, ЛР 18
--	---	---	--------------

	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Гигиеническая оценка качества питьевой воды Выбор источников водоснабжения. Методы улучшения качества питьевой воды.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1. Работа с учебным пособием «Гигиена окружающей среды», конспектирование материала по теме «Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест».	2	
Раздел 2. Гигиена питания		8	
Тема 2.1. Гигиеническая и экологическая адекватность питания	Содержание учебного материала	8	ОК 07, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 3.2, ПК 3.4., ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18
	Физиолого-гигиеническое значение питания. Виды питания. Принципы здорового питания. Пищевой статус. Нормы питания и их дифференциация. Качественный состав пищи. Физиологическая потребность в белках, жирах и углеводах. Квashiоркор. Физиолого-гигиеническое значение минеральных веществ, витаминов, их классификация. Способы сохранения витаминов в пищевых продуктах. Медицинский контроль за гигиенической и экологической адекватностью питания. Расчетный метод оценки.	2	
	Пищевые отравления, их классификация. Пищевые отравления микробной природы. Профилактика. Пищевые отравления немикробной природы. Профилактика. Роль медработника в расследовании пищевых отравлений. Гигиенические основы организации лечебного питания. Требования к пищеблокам МО. Личная гигиена персонала.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Медицинский контроль за гигиенической и экологической адекватностью питания Разбор случаев пищевых отравлений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2. Самостоятельная работа на тему: «Расчет суточных энерготрат и норм употребления белков, жиров, углеводов».	2	
Раздел 3. Гигиена детей и подростков		4	
Тема 3.1. Оценка состояния	Содержание учебного материала	4	ОК 07, ПК 1.1., ПК 1.2.,
	Гигиена детей и подростков. Основные понятия, направления, задачи. Принципы нормирования.		

здоровья детского населения. Гигиена образовательной деятельности	<p>Влияние окружающей среды на здоровье детского населения.</p> <p>Физическое развитие как показатель здоровья ребенка. Функциональная зрелость. Готовность к обучению в школе.</p> <p>Исследование и оценка физического развития детей и подростков.</p> <p>Оценка состояния здоровья детского населения. Определение готовности детей к обучению в школе.</p> <p>Гигиена образовательной деятельности. Гигиенические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.</p>	2	<p>ПК 3.2, ПК 3.4., ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18</p>
---	---	---	--

	Здоровье. Здоровый образ жизни. Гигиеническое обучение и воспитание. Гигиена учебных занятий в школе. Планировка школ, дошкольных организаций.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4. Оценка состояния здоровья детского населения Гигиена учебных занятий в школе. Планировка школ, дошкольных организаций.	2	
Раздел 4. Гигиена медицинских организаций		8	
Тема 4.1. Гигиенические аспекты функционирования медицинских организаций (МО)	Содержание учебного материала	8	ОК 07, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 3.2, ПК 3.4., ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18
	Гигиена медицинских организаций. Современные проблемы больничного строительства. Гигиеническая оценка месторасположения и участка больницы. Типы застройки МО. Гигиенические требования к размещению МО. Гигиенические требования к приемному отделению и платной секции. Гигиенические требования к планировке, оборудованию различных отделений МО. Гигиеническая оценка структуры и планировки основных и специализированных отделений больниц. Палатная секция как основная структурная единица МО. Особенности санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в медицинских организациях различного типа. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 5. Гигиенические требования к размещению МО Гигиенические требования к приемному отделению и платной секции. Гигиенические требования к планировке, оборудованию различных отделений МО.	2	
	Практическое занятие № 6. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи Выполнение индивидуальных и групповых заданий с использованием программного обеспечения на ПК.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 3. Самостоятельная работа по анализу результатов заключения о санитарно-гигиеническом обследовании медицинской организации.	2	
Раздел 5. Гигиена труда		6	ОК 07,

Тема 5.1. Гигиена и охрана труда медицинских работников	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 3.2, ПК 3.4., ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18
	Гигиена и физиология труда. Вредные и опасные производственные факторы, и условия труда. Общие принципы профилактики неблагоприятного воздействия производственных факторов. Вопросы гигиены труда в системе здравоохранения. Общая характеристика профессиональных вредностей. Гигиена труда медицинских работников.	2	

	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7. Вопросы гигиены труда в системе здравоохранения Общая характеристика профессиональных вредностей. Гигиена труда медицинских работников.	2	
Тема 5.2. Итоговое занятие	Практическое занятие № 8. Промежуточная аттестация Проведение контрольной работы.	2	ОК 07, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 3.2, ПК 3.4., ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18
ИТОГО		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гигиены и экологии:

шкаф – 1 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., столы ученические – 8 шт., стулья ученические – 16 шт., доска маркерная – 1 шт., ноутбук с доступом в сеть Интернет – 1 шт.; принтер черно-белый – 1 шт., микроскоп – 1 шт., набор микропрепаратов – 1 шт.,
Наглядные пособия (плакаты): «Скелет» - 1 шт.; «Мышцы (вид спереди)» - 1 шт.; «Мышцы (вид сзади)» - 1 шт.; «Кровеносная и лимфатическая система» - 1 шт.; «Дыхательная система» - 1 шт.; «Пищеварительная система» - 1 шт.; «Выделительная система» - 1 шт.; «Нервная система» - 1 шт.; «Женская половая система» - 1 шт.; «Мужская половая система» - 1 шт.;
Фантомы: таз мужской - 1 шт., таз женский – 1 шт.; череп человека - 1 шт.;
кукла педиатрическая – 1 шт., информационный стенд, образцы документов

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы дисциплины

3.2.1. Основные электронные издания

1. Козлов, А. И. Гигиена и экология человека. Питание: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Козлов. – 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 187 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12965-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/448654>.

2. Матвеева, Н.А. Гигиена и экология человека: учебник / Матвеева Н.А. – Москва: КноРус, 2020. – 332 с. – ISBN 978-5-406-07828-0. – URL: <https://book.ru/book/936676>

3. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06430-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/454420>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Матвеева, Н.А. Гигиена и экология человека.: учебник / Матвеева Н.А. – Москва: КноРус, 2019. – 325 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-03080-6. – URL: <https://book.ru/book/930420>.

2. Несмелова, Н. Н. Экология человека: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Несмелова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 157 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13283-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/457404>.

3. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06430-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/473314>.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. <https://znanium.com/>
2. <http://urait.ru/>
3. <https://e.lanbook.com/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **ОПЦ.08 Гигиена с экологией человека** осуществляется преподавателем в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» на лекциях и практических занятиях.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> - основные положения гигиены; - современное состояние окружающей среды, изменения климата и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и его работоспособность; - факторы производственной среды и трудового процесса; - профилактические мероприятия, направленные на оздоровление условий жизни и труда; - санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в медицинских организациях 	<ul style="list-style-type: none"> - раскрывает содержание материала в объеме, предусмотренном программой дисциплины; излагает материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, определения, факты и аргументы и т.д.; - демонстрирует понимание взаимосвязей воздействия факторов окружающей среды на климат, здоровье населения; - перечисляет и раскрывает суть профилактических мероприятий, направленных на оздоровление внешней среды и укрепление здоровья населения; - демонстрирует знания по организации мер санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в медицинских организациях 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фронтальный опрос; - индивидуальный опрос; - письменные работы; - тестирование; <p>оценка выполнения индивидуального задания (выполнение опорного конспекта по теме «Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест»)</p>
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> - давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; - проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; - организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует способность проведения санитарно-гигиенической оценки факторов окружающей среды и определение их влияния на здоровье населения; - демонстрирует способность определения санитарно-гигиенических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фронтальный опрос; - индивидуальный опрос; - письменные работы; - тестирование; <p>оценка выполнения индивидуального задания (расчет суточных энерготрат и норм употребления белков, жиров и углеводов; защита результатов анализа санитарно-</p>

поддерживать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в медицинской организации, а также при оказании	предупреждению болезней; - демонстрирует способность определения мер по обеспечению санитарно-гигиенического и	гигиенического обследования отделения медицинской организации; - решение ситуационных задач; - выполнение кейсов.
медицинских услуг	противоэпидемического режима в медицинских организациях, а также при оказании медицинских услуг; ~ выполняет требования по организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.
ОК. 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдает нормы экологической безопасности; - способен организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; – демонстрирует сформированность экологического мышления, понимания влияния антропогенных факторов на состояние окружающей среды; ~ применяет опыт эколого-направленной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях в процессе освоения дисциплины, участия во внеурочных мероприятиях
ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18	В соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях, участие в общественных мероприятиях экологической и гигиенической направленности.
		Итоговый контроль проводится в рамках промежуточной аттестации в форме контрольной работы на последнем практическом занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и практических умений

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОПЦ.08 Гигиена с экологией человека проводится при реализации адаптированной образовательной программы – ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на получение профессионального образования, создания необходимых для получения СПО условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ результатов формирования практического опыта.

5.1. Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

- кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой;
- для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ незрительного доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;
- для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

5.2. Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- 1) для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла;
 - в печатной форме на языке Брайля.
- 2) для лиц с нарушениями слуха:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- 4) для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра,

нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

5.3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п.4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания у обучающегося с ОВЗ, и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц ОВЗ (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины ОПЦ.08 Гигиена с экологией человека

Дата внесения дополнений/ изменений	Страни ца, пункт	Содержание (новая редакция)	Должность , подпись лица, внёсшего запись